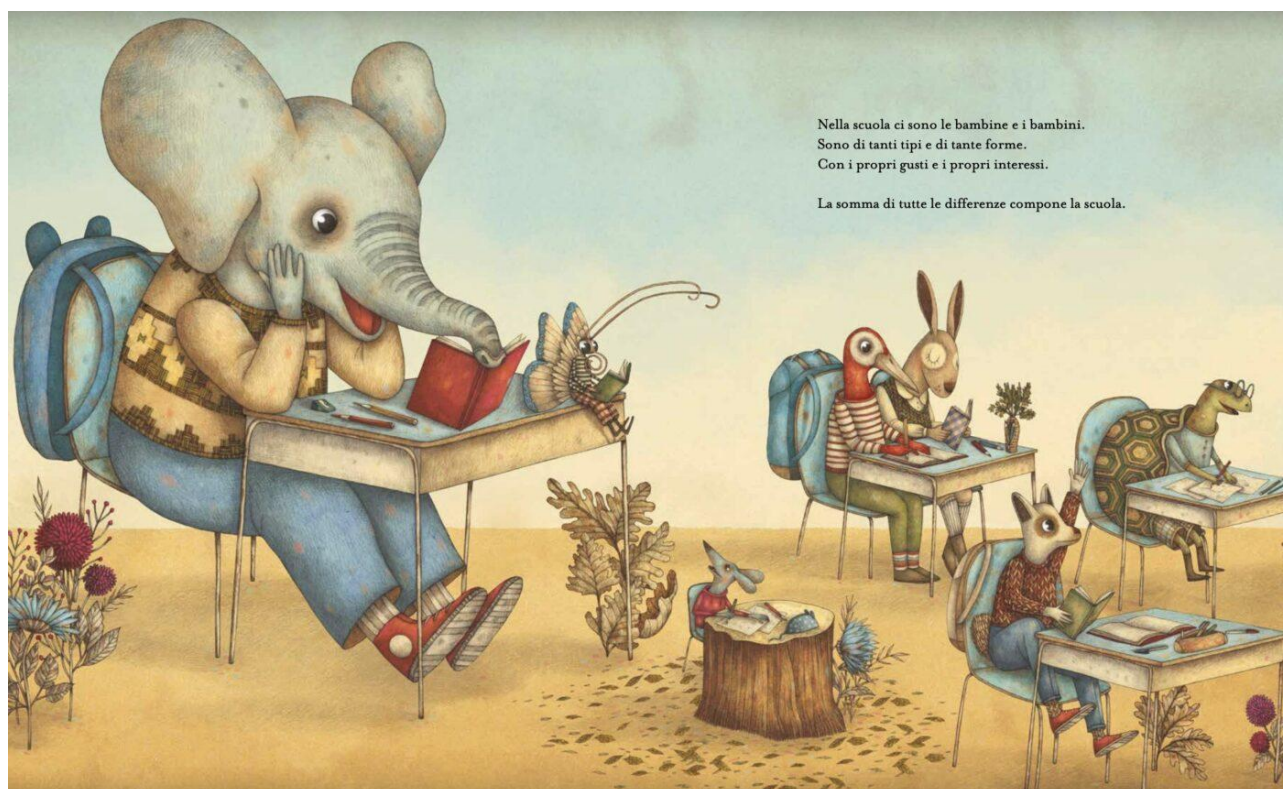




Bentornati a Scuola: Libri per tutti!!!





Coll.371.392 DAV

Talvolta i bambini piccoli sono difficili: con loro un momento si ride e quello successivo ci si sente spinti alle lacrime. Non ascoltano, lanciano cose, si rifiutano di dormire/mangiare/usare il bagno. Ma la verità è che stanno solo cercando di capire come funziona il mondo che li circonda e quale sia il loro posto in esso. Ispirata da anni di osservazione dei bambini piccoli, Maria Montessori sviluppò un metodo olistico per aiutarli a imparare nel modo in cui la natura (e non i loro maestri tradizionali o i genitori esausti) aveva previsto.

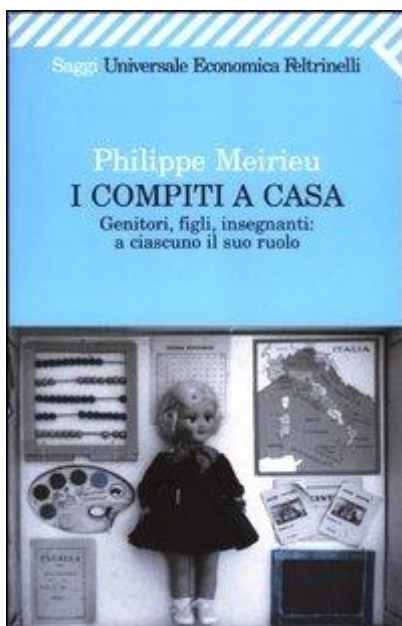


Disponibile nel Polo parmense



Coll. 371.30281 RAM

. Matteo Rampin spiega cos'è il metodo di studio e come usarlo in modo proficuo per studiare bene e senza perdere tempo inutilmente. Ma non solo: imparare un metodo vuol dire acquisire le basi fondamentali per non lasciarsi travolgere dall'impegno; è l'organizzazione consapevole delle linee guida per agire con efficacia, scegliere con razionalità, essere "centrati" e presenti a se stessi, e prendere in mano la propria esistenza: in altre parole, il metodo di studio è la metafora perfetta dell'arte di vivere.



Coll.371.193 MEI

Fonte di conflitti e di un interminabile braccio di ferro familiare, i compiti a casa sono la cassa di risonanza per affrontare la questione cruciale della motivazione allo studio. Philippe Meirieu si rivolge agli studenti, ai genitori, agli educatori e colloca il problema nel complesso delle questioni che attualmente attraversano la scuola. Il saggio passa in rassegna gli aspetti concreti del lavoro individuale degli studenti e fornisce loro una serie di suggerimenti applicabili per rendere più facile l'apprendimento.



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 373.1102 MAR

Inizia tutto per gioco, con un insegnante che apre un profilo su TikTok per capire cos'è e come funziona la piattaforma che molti dei suoi studenti utilizzano ogni giorno. Si iscrive, scopre un filtro per trasformare le proprie sembianze in uno scheletro, fa un paio di video divertenti e se ne vergogna al punto da uscirne subito.



Disponibile nel Polo parmense



Coll 304.2083 BRU

Mai come oggi avvertiamo la necessità di creare un habitat sostenibile e nuove forme di relazioni fra uomo e natura. Perché questa urgenza diventi realtà, è necessaria una educazione al pensiero ecologico che tocchi anche, e soprattutto, bambini e ragazzi. Ciò che serve è un nuovo paradigma educativo che

coinvolga scuole e famiglie, basato sulla combinazione fra principi etici e sviluppo cognitivo



Coll. 153.6 ROS

A scuola, come in altri contesti della vita quotidiana, vengono usati il premio, la punizione, il senso del dovere o il senso di colpa per ottenere i comportamenti desiderati. Marshall B. Rosenberg ci mostra che queste sono tutte strategie distruttive, che non portano alla soddisfazione dei bisogni dei protagonisti del processo educativo.



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 372.7 BOR

Apprendere al volo anche la geometria è ora possibile grazie al Metodo Analogico del maestro Camillo Bortolato. "Geometria al volo. Spazio e figure" desidera accompagnare i bambini della scuola primaria alla scoperta del linguaggio della geometria, presentandosi come un dizionario per esplorare e capire senza paura.



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 853.92 TUR

Il voto viene spesso vissuto dagli studenti come un mero numero da collezionare, una valutazione ottenuta soltanto per accontentare un genitore troppo severo. Lo studio, da generazioni, è considerato un obbligo e non più un piacere e, una volta usciti da scuola, o peggio dall'università, ci si dimentica di ciò che si è imparato. Ma di chi è la colpa? Giuseppe Turchi in "Insegnare giovane" racconta il suo punto di vista, di insegnante, ma prima di tutto di allievo, come siamo stati tutti.

DARIA CALANDRELLI

Io ti ascolto,

Guida
all'educazione gentile
per crescere insieme,
comunicando
con amore



tu mi ascolti

DeAgostini

Disponibile nel Polo parmense



Coll. 371.1 GOT

I lapbook sono degli utili strumenti di apprendimento, da consultare per ripassare e consolidare le nozioni, si possono arricchire man mano che lo studio procede e personalizzare come meglio si crede. Il processo di creazione del lapbook porta l'alunno al centro del proprio apprendimento, attraverso la costruzione di cartellette di cartoncino di diverse dimensioni e formati, minibook, che servono per contenere tutti gli elementi realizzati su un argomento, come disegni, fotografie, brevi descrizioni, che vengono riportati su sagome, template, l'alunno può crearsi un metodo di studio personalizzato comprendere i concetti..



Coll. 740.83 MAN

Nella prima infanzia, i piccoli imparano a distinguere i colori associandoli ai loro nomi. Ricordare che tutti i colori provengono dalla natura aiuterà il bambino non solo nel processo di apprendimento, ma anche nello sviluppo dell'osservazione e nella focalizzazione dei dettagli. I Laboratori proposti nel volume includono attività di tipo manipolativo e sensoriale, in cui i bambini sperimenteranno la stretta connessione tra elementi naturali e colori scoprendone l'origine del nome e riflettendo sulla mutevole ciclicità dettata dallo scorrere delle stagioni.



Coll. 372.7 BOR

«Caro bimbo che mi stai ascoltando e sei nel cuore di ogni adulto, della matematica non mi interessa niente, tranne che tu non abbia a stare male per causa sua. Per questo ho messo a punto il metodo analogico. Bruceremo in un momento il programma di tre anni guardando una semplice tabella di palline. Faremo percentuali e frazioni senza accorgercene. Finirà la nausea e la mortificazione per gli aspetti routinari di cui è piena la scuola.



Coll. 372.452 BAT

La lettura è un'esperienza incredibile e un'opportunità fondamentale da cogliere, ma perché ciò avvenga occorre superare le difficoltà di accesso e riconoscere le possibilità offerte dalle storie. Essere esposti alla lettura ad alta voce allena la comprensione, le abilità necessarie per poter leggere anche da soli e permette di trarre profitto dal percorso scolastico



GUSTAVO ZAGREBELSKY
LA LEZIONE



Coll. 371.1 ZAG

La migliore «lezione» è quella che insegna a controllare le emozioni con l'intelletto e a muovere l'intelletto con le emozioni. Quotidianità e culmine di una via alla conoscenza, la lezione, così come la pensa e desidera Gustavo Zagrebelsky, è insieme un tempo e un luogo di amicizia - di filia -, creativo tanto per gli studenti quanto per il professore.



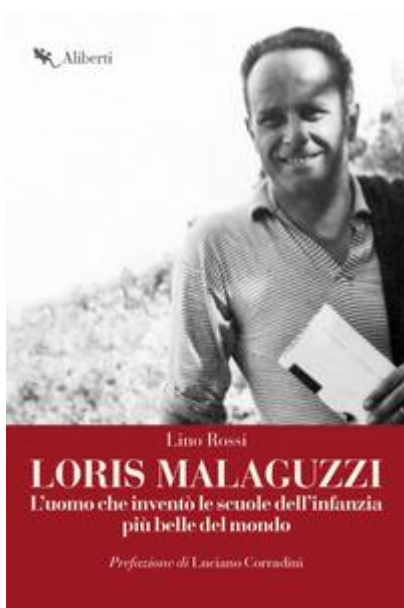
Coll. 873.01 MAR

Vi siete mai chiesti perché, pur avendo dovuto tutti leggere l'Eneide a scuola, faticiamo a ricordare qualcosa che non sia la fuga da Troia o la grande storia d'amore tragico con Didone? Perché abbiamo così facilmente dimenticato gli epici racconti sulle mitiche origini di Roma e del suo impero? Forse perché i versi del poema di Virgilio non sono adatti ai momenti in cui le cose filano lisce e allora si va in cerca di avventura nella letteratura.



Coll. 371.90447 BOR

La linea del 20" è la proposta per apprendere i numeri e il calcolo nella prima classe della primaria e, fin dalla scuola dell'infanzia, nelle attività prescolastiche. Non è una nuova invenzione, ma la reintroduzione del modo naturale di apprendere, una rivoluzione verso la semplicità, perché parte dalle capacità intuitive di ciascun bambino, che giunge a scuola carico di informazioni sui numeri e di voglia di imparare.



Coll. 372.210 ROS

L'esperienza educativa delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia – nata negli anni Sessanta, consolidatasi nei decenni successivi e poi giunta agli onori della cronaca italiana e mondiale grazie a un celebre servizio della prestigiosa rivista americana «Newsweek» – ha un padre riconosciuto. Loris Malaguzzi, che ebbe le prime intuizioni e creò – con la collaborazione del suo staff di “pionieri” dell'educazione infantile come Veà Vecchi e Carla Rinaldi – quello che sarebbe diventato poi in tutto il mondo il “Reggio Emilia Approach”.



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 372.37 FRA



Coll. 370.92 GIO

A Maria Montessori (1870-1952) dobbiamo una nuova comprensione del bambino e un nuovo modo di intendere l'insegnamento e la formazione dei docenti. Il suo famoso Metodo è utilizzato in tutto il mondo e trova echi e riflessi anche dove non viene ufficialmente citato. Maria Montessori è però molto più di questo. Ambasciatrice di pace (fu proposta tre volte per il Premio Nobel), viaggiò instancabilmente in Europa, America e India per annunciare la scoperta del bambino e far capire che, se si vuole un'umanità migliore, è dal bambino che bisogna cominciare, perché il bambino è il padre dell'uomo, è la speranza per il futuro.



Disponibile nel Polo parmense

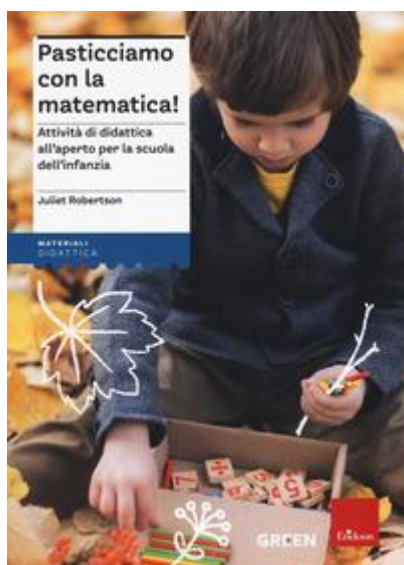


Disponibile nel Polo parmense



Coll. 372.21 PAE

La capacità di ascoltare attentamente permette di sviluppare fin da piccoli le competenze linguistiche sia orali che scritte, fondamentali nella vita quotidiana e in tutto l'arco dell'apprendimento scolastico. Questo libro propone un percorso a tappe di difficoltà crescente per potenziare le abilità di ascolto e comprensione.



Coll.372.7 ROB

Per i bambini è molto più facile dare un senso alle idee astratte della matematica se riescono a collegarle alla vita quotidiana. Pasticciamo con la matematica!, progettato per insegnanti della scuola dell'infanzia (3-6 anni), propone oltre 300 attività, da svolgere in spazi aperti, per aiutare i bambini e le bambine ad acquisire competenze e fiducia nel ragionare e nell'usare ed esplorare i concetti matematici durante il gioco: approcci creativi, progressivi e flessibili per «nascondere» la matematica nella didattica di tutti i giorni e attraversare, conoscere e approfondire quei concetti specifici che all'aperto guadagnano un valore aggiunto.



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 372.6521 DAL + 1 fascicolo

La ricerca e l'esperienza indicano che il periodo di vita che va da 0 a 6 anni (e in particolare i primissimi anni) è il più fertile per l'apprendimento linguistico, per cui vi è ragione di credere che per imparare una seconda lingua valga il motto "prima è, meglio è". Il contatto con una nuova lingua in tenera età, inoltre, può essere un'esperienza molto piacevole per i bambini, che spesso accolgono le attività di scoperta

linguistica con grande entusiasmo e curiosità linguistica con grande entusiasmo e curiosità



Disponibile nel Polo parmense



Coll. 853.914 STA

Il mondo della scuola attraverso storie vere, tutte immaginate tra banchi e lavagne. Qual è la sostanza della scuola italiana? Quali rituali, frasi fatte, disfunzioni, tic resistono per corridoi e aule? Come interagiscono professori e ragazzi? Chi per anni ha raccontato la scuola in maniera lieve con

un malinconico retrogusto che lascia un po' d'amaro, è Domenico Starnone.



Disponibile nel polo parmense



Coll. 371.92 CAN

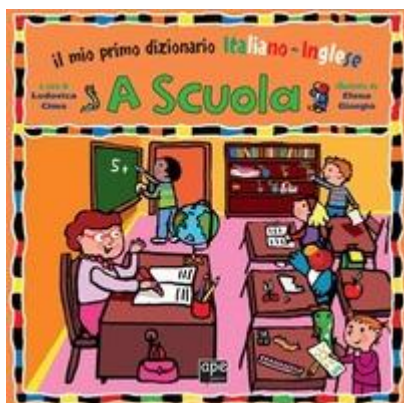
I bambini e le bambine con disabilità comunicative e difficoltà di comprensione sociale si trovano quotidianamente a dover affrontare modalità di interazione complesse, che interferiscono con il loro sviluppo linguistico, cognitivo ma anche relazionale. Proprio per questo è utile intervenire in modo precoce e mirato con modelli ed esempi espressi tramite la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), che rendono accessibile la comunicazione, favorendo l'inclusione e la partecipazione nei contesti di vita.



Coll. 370.1 AFF

Cosa significa educare? Il difficile momento di trasformazione sociale e culturale che stiamo attraversando sembra impedire a genitori e insegnanti di rispondere a questa domanda. Si tratta tuttavia di una questione decisiva per provare a comprendere i tanti cambiamenti in corso. Partendo dalla testimonianza delle scuole Penny Wirton per l'insegnamento gratuito della lingua italiana agli immigrati, Eraldo Affinati racconta la storia di una nuova esperienza didattica dove ci si guarda negli occhi, sedendo allo stesso tavolo, senza classi e senza voti, in una relazione d'amicizia e simpatia.

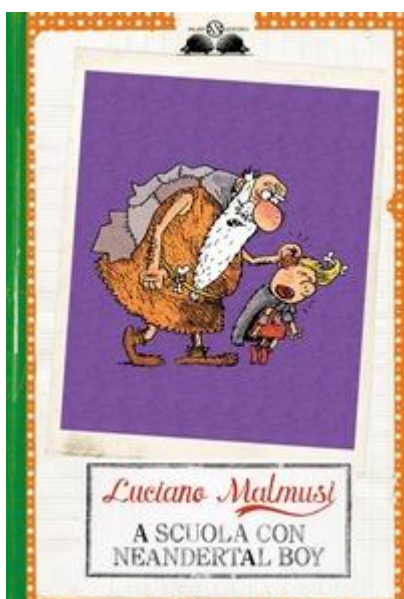
PER GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE



Collocazione Rosa PRE 423 CIM



Collocazione Rosso 853 COL



Collocazione Giallo 853 Mal



Collocazione giallo 853 PET



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel Polo parmense



Collocazione Rosa PRE 853 ZOB



Disponibile nel Polo parmense



Collocazione Rosso 853 COM



Disponibile nel Polo parmense



Collocazione Rosso 843 GUT



Collocazione Azzurro 853 DIP



Coll. B 740 SMI



B 510 BOR



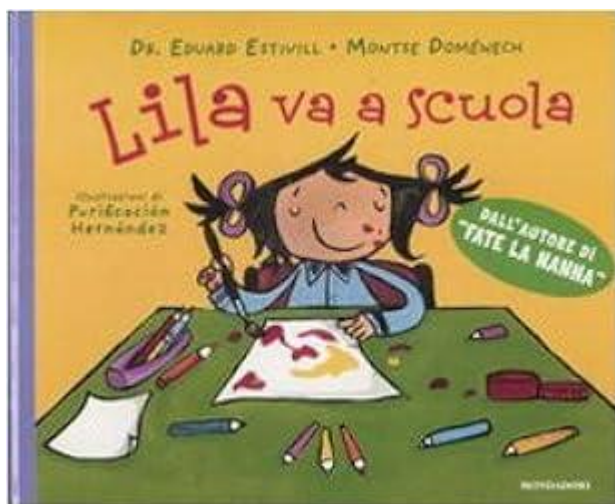
Collocazione Rosa PRE 895 YAM



Disponibile nel polo parmense



Collocazioen Rosso 853 RON



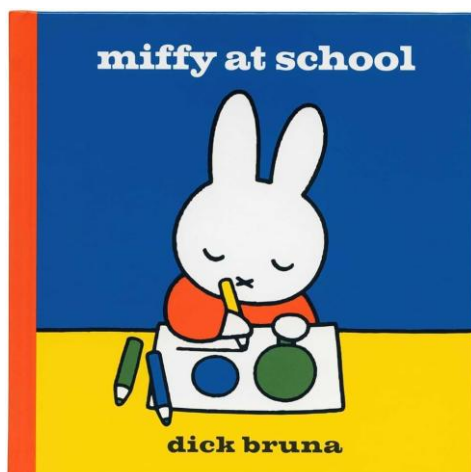
Collocazione Rosa Pre 843 EST



Collocazione Rosso 853 CAM



Collocazione Giallo 853 ROD



Collocazione Rosa PRE839 BRU



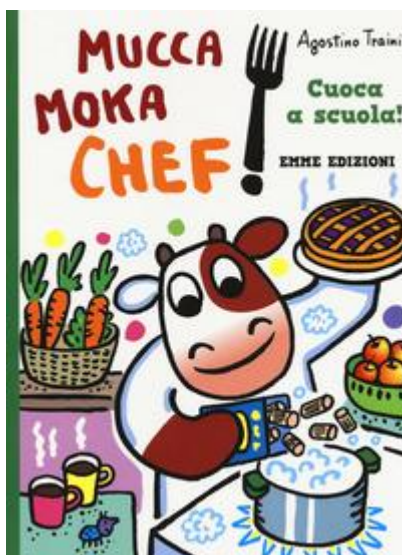
Collocazione Giallo 853 BEL



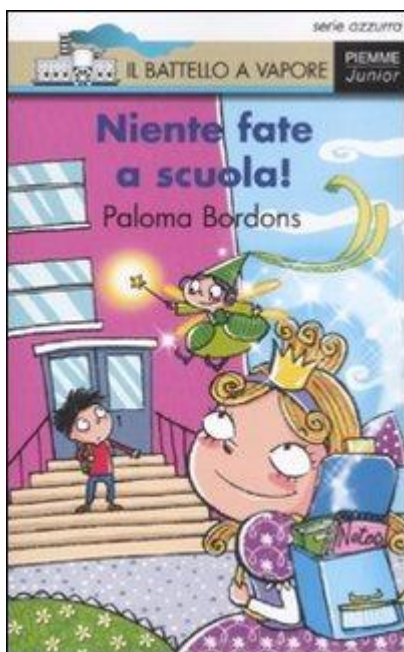
Disponibile nel polo parmense



Collocazione verde 839 SIG



Collocazione Rosso 853 TRA



Collocazione Rosso 863 BOR



Collocazione Rosso 833 SIE



Collocazione Rosso 853 CAL



Collocazione Giallo 853 DUB



Collocazione Giallo 853 DUB



Collocazione Rosa Pre/NPL 843 BLA



Disponibile nel Polo parmense



Coll. B 510 BOR



Collocazione Giallo 853 PET



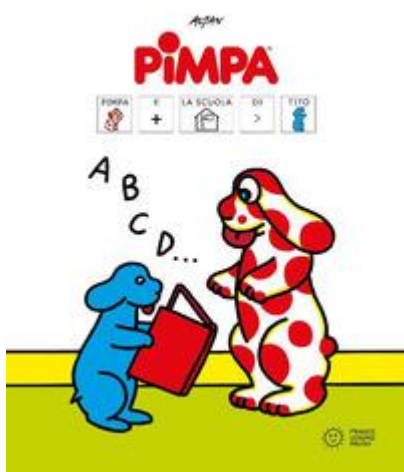
Coll.Rosso 833 DIE



Collocazione Rosa PRE 823 MEL



Disponibile nel Polo parmense



Disponibile nel polo parmense



Collocazione Rosa PRE 853 TAR



Collocazione Rosso 843 CAR



Collocazione Rosa Pre 839 GUR



Disponibile nel polo parmense



Collocazione Azzurro 853 PUR



Collocazione Rosso 853 VAG



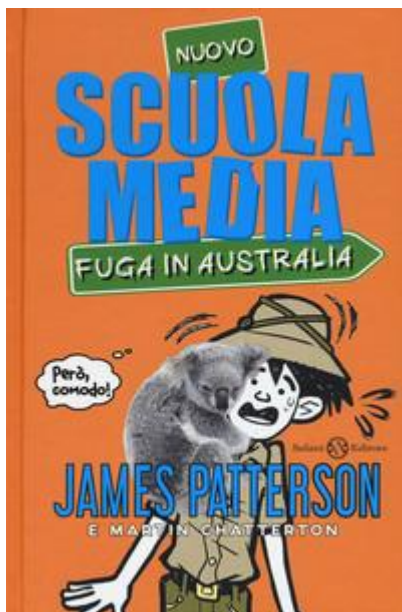
Disponibile nel polo parmense



Collocazione Rosa Pre 843 ROQ



B/ROSSO 868 FER



Collocazione Azzurro 813 PAT



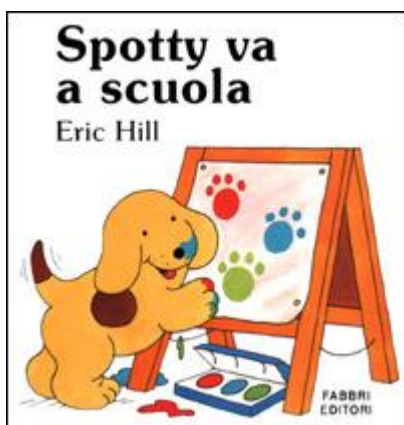
Collocazione Giallo 853 LAV



Collocazione Verde 823 BLA



Coll. B 107 MOR



Collocazione Rosa PRE 823 HIL



Collocazione Giallo 853 DIG



Disponibile nel Polo parmense



Collocazione Rosso 853 CAL



Collocaziobne Rosa Pre/NPL 823 FIT



Collocazione azzurro 853 COL



Collocazione Rosso 853 COS

Buon Anno Scolastico

2026/2027

A Tutti!!!!



